

ПРИНЯТА

Советом учреждения

Протокол № 1

от «10» 01 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МБДОУ «Детский сад № 318»

г.о.Самара

Львова О.С.

/Львова О.С./

Приказ № 3-сп

от «10» 01 2022г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного

учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №318»

городского округа Самара

на 2022 – 2025 гг.

Самара, 2022

СОДЕРЖАНИЕ
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

№	Название раздела	Стр.
1.	Паспорт Программы развития	3
2.	Введение	6
3.	Концепция развития ДОУ в контексте стратегии развития образования	7
3.1.	Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025года	7
3.2.	Миссия развития ДОУ	8
3.3.	Цели и задачи развития ДОУ	9
3.4.	Целевые показатели развития ДОУ по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2025 года	10
4.	Анализ потенциала развития ДОУ по реализации стратегии развития образования	11
4.1.	Информационная часть	11
4.2.	SWOT-АНАЛИЗ потенциала развития ДОУ	14
4.3.	Рейтинг актуальности важнейших «точек роста» и проблем в развитии ДОУ	17
4.4.	Механизмы реализации программы развития	17
5.	Целевые программы («дорожная карта») процессного управления развитием Учреждения по обеспечению достижения основныхпоказателей стратегии развития образования	18
6.	Мониторинг реализации Программы развития по годам	19
7.	Финансовый план реализации Программы развития ДОУ	20
8.	Приложение 1	21

1. Паспорт Программы развития

<p>Полное наименование программы</p>	<p>Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 318» городского округа Самара (далее ДООУ)</p>
<p>Основания для разработки Программы, нормативные документы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Конституция Российской Федерации; • Конвенция о правах ребенка; • Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • Федеральный закон РФ от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании РФ» по вопросам воспитания обучающихся; • Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155; • Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 №16); • Распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126 «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности»; • Указ Президента РФ от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024г.»; • Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025, утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015г. № 996-р; • Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 4 октября 2000г. № 751); Действующий СанПиН; • Устав МБДОУ «Детский сад № 318» г.о. Самара;
<p>Назначение программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы МБДОУ «Детский сад №318» г.о. Самара за предыдущий период. • В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.

Сроки реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> Программа реализуется в период 2022-2025 гг.
Авторы	Творческий коллектив педагогических работников МБДОУ «Детский сад № 318» г.о. Самара.
Исполнители	<ul style="list-style-type: none"> Коллектив МБДОУ «Детский сад №318» г.о.Самара. Родительский комитет.
Цель	<ul style="list-style-type: none"> Создание в детском саду системы образования, реализующего право каждого ребёнка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> Повышение качества воспитания и образования в ДОУ. Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей образовательной среды МБДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности. Развития программы дополнительного образования. Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе. Совершенствование материально-технического и программного обеспечения. Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе. Развитие системы управления ДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.
Период и этапы реализации Программы развития	<p><u>1 этап (2022 – 2023 гг.)</u> аналитико-диагностический: Отбор перспективных нововведений и проектов реформирования воспитательно-образовательного пространства.</p> <p><u>2 этап (2023-2024 гг.)</u> основной, внедренческий: Поэтапная реализация целевых программ и проектов Программы. Промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.</p> <p><u>3 этап (2024-2025 гг.)</u> практико-прогностический: Реализация, анализ, обобщение результатов работы ДОУ. Подведение итогов, осмысление результатов реализации Программы.</p>
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> Предоставление качественного дошкольного образования, в соответствии с ФГОС. Высокие результаты интеллектуального, физического, социального развития детей. Сформированность ключевых компонентов, необходимых для успешного обучения ребёнка в школе.

	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение уровня правовой культуры всех участников образовательного пространства. • Расширение области участия родителей в деятельности МБДОУ (участии их в образовательном процессе, в проведении совместных мероприятий); укрепление взаимодействия МБДОУ и семьи. • Развитие потенциала педагогического коллектива. • Внедрение информационных технологий в образовательный процесс.
Финансовое обеспечение программы	Рациональное использование бюджета.

2. Введение.

Актуальность создания Программы развития МБДОУ «Детский сад №318» г.о.Самара обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника.

Программа развития МБДОУ «Детский сад №318» г.о.Самара на 2022 – 2025 гг. является управленческим документом, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления. Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы.

Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом. Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей, которые желают поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе.

Таким образом, проблему, стоящую перед МБДОУ «Детский сад №318» г.о.Самара, можно сформулировать как необходимость сохранения достигнутого уровня качества образования, существующей динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала, в соответствии с современными запросами социума.

Для успешного существования и развития в современном информационном обществе, где технический прогресс играет важнейшую роль, необходимо совершенствовать подход к образовательному процессу.

Для этого требуется:

- расширение комплекса технических средств, представляющих многокомпонентную информационно-педагогическую среду;
- разработка и внедрение новых педагогических технологий;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе;
- повышение педагогических компетенций самого коллектива.

В данной программе предусмотрено:

1. Реализация ФГОС. В результате дети должны быть вовлечены в различные виды интеллектуальной и познавательной деятельности, творческие занятия, культурные, здоровьесберегающие и спортивные мероприятия, в ходе которых они, накапливая эмоционально - чувственный опыт, учатся придумывать, сочинять, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу.

2. Создание системы дополнительных образовательных услуг населению.

3. План программных мер, действий, мероприятий, обеспечивающих развитие образовательного учреждения с учетом ресурсного обеспечения.

Программа как проект перспективного развития ДОО призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ОО;
- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения ОО для достижения целей Программы.

3. Концепция развития ДОО в контексте стратегии развития образования.

3.1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года.

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2025 года определены в следующих стратегических документах:

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025);
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;
- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10);
- Постановление правительства Самарской области «Об утверждении государственной программы Самарской области «Развитие образования и повышения эффективности реализации молодежной политики в Самарской области» на 2015 – 2024 годы № 6 от 21.01.2015 г. (с изменениями на 16.02.2022 г.).

Стратегические цели развития образования до 2025 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно - нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2025 года.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность

ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам развития образования относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся в системе дошкольного и дополнительного образования;
- возможности онлайн-образования;
- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования выступают:

- ранняя профориентация воспитанников;
- формирование цифровых компетенций воспитанников;
- формирование финансовой грамотности воспитанников;
- технологии проектной, экспериментальной и исследовательской деятельности воспитанников;
- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей (законных представителей), социальных институтов, студентов и др.);
- проектирование индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников;
- сетевые формы реализации программы;
- новые возможности дополнительного образования;
- психолого-педагогическое консультирование родителей.

3.2. Миссия развития ДОО

Реализация прав каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы личностного развития и проживания самоценного периода дошкольного детства. Модернизация условий для воспитания, образования и развития детей дошкольного возраста на пороге успешного обучения в школе.

В реализации этой стратегии ДОО видит свою миссию в создании дошкольного детства ребёнка, как потенциал возможностей приобретения системы ценностных ориентиров, во многом определяющих жизненный путь человека.

Миссия ДОО определена с учетом интересов воспитанников и их родителей, сотрудников, социальных партнеров. Актуальность разработки программы развития ДОО обусловлена изменениями в государственно - политическом устройстве и социально-экономической жизни страны.

Миссия.

Создание условий для функционирования дошкольного образовательного учреждения как открытого, современного учреждения, реализующего качественные образовательные услуги, обеспечивающие равные стартовые возможности для полноценного всестороннего развития детей, максимально удовлетворяющие социальный заказ Государства и родительского сообщества.

Ключевой идеей Программы развития является создание единого образовательного пространства как среды развития и саморазвития личности ребёнка.

Концептуальной идеей Программы развития является установка, что каждый ребенок - успешный дошкольник. Успешность выпускника дошкольного учреждения предполагает личностную готовность его к школе и выражается во «внутренней позиции школьника» (то есть готовности ребенка принять новую социальную позицию и роль

ученика), включающей сформированность мотивации на успешность в учебе и дальнейшей жизни, начальных ключевых компетентностей и универсальных учебных действий.

3.3. Цели и задачи развития ДОУ.

При разработке стратегии развития ДОУ были определены основные принципы дошкольного образования:

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество дошкольной образовательной организации с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учет этнокультурной ситуации развития детей.

Цель: Создание условий в ДОУ, способствующих всестороннему полноценному развитию и социализации дошкольника, обеспечивающих равные стартовые возможности и успешный переход ребенка к обучению в школе.

Задачи:

1. Оптимизировать и апробировать ООП, парциальные программы. Повысить эффективность реализации рабочих программ педагогов.
2. Разнообразить спектр дополнительных образовательных услуг, кружковой работы.
3. Привести в соответствие состояние РППС.
4. Повысить уровень реализации современных образовательных технологий.
5. Повысить у родителей значимость дошкольного образования.
6. Развить сферу социального взаимодействия.

Основные направления:

- Модернизация образовательного процесса.
- Оснащение развивающей предметно-пространственной среды.
- Расширение социального партнерства.
- Взаимодействие с родителями.

Для достижения названной цели реализации Программы необходимо выполнение ряда требований:

- к психолого-педагогическим условиям,
- кадровым условиям,
- материально-техническим условиям;

- финансовым условиям реализации Программы,
- к развивающей предметно-пространственной среде.

Условия реализации Программы должны обеспечивать полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Указанные требования направлены на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- 1) гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- 2) обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
- 3) способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- 4) создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- 5) обеспечивает открытость дошкольного образования;
- 6) создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Созданные в процессе реализации программы условия будут способствовать достижению цели в совершенствовании системы управления ДОУ, обеспечивающей доступность и качество образования в рамках осуществления концепции модернизации российского образования, реализации актуальных программ, проектов, составляющих законодательную базу дошкольного образования.

3.4. Целевые показатели развития ДОУ по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2025 года

Показатели	2022	2023	2024
Региональный проект «Молодые профессионалы»			
Доля педагогов, участвующих в механизме итоговой аттестации выпускников организаций СПО, в форме Демонстрационного экзамена, %	4	8	12
Доля педагогов, осуществляющих дуальную подготовку обучающихся СПО, ВПО, %	16	24	32
Региональный проект «Социальная активность»			
Доля педагогов, вовлеченных в добровольческое движение, %	16	32	48
Доля обучающихся, вовлеченных в добровольческое движение, %	20	25	30
Доля педагогов, вовлечённых в систему «наставничества», %	16	24	32
Региональный проект «Учитель будущего»			
Доля педагогов, прошедших повышение квалификации, в т.ч. в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства, %	85	90	100
Доля педагогов, вовлеченных в конкурсное движение, %	45	60	65

Региональный проект «Успех каждого ребенка»			
Доля детей в возрасте от 5 до 7 лет, охваченных дополнительным образованием, %	85	90	100
Доля детей с ОВЗ, в возрасте от 5 до 7 лет, охваченных дополнительным образованием, %	60	70	80
Доля детей в возрасте от 5 до 7 лет, охваченных дополнительным образованием физкультурно-оздоровительной направленности, %	50	70	100
Доля участников мероприятий, направленных на раннюю профориентацию, %	40	50	60
Региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей»			
Доля родителей (законных представителей) положительно оценивших качество предоставления психолого-педагогической помощи, %	84	87	90
Количество услуг консультативной помощи, единиц в год	10	20	30

4. Анализ потенциала развития ДОО по реализации стратегии развития образования.

4.1. Информационная часть.

Общие сведения об учреждении.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 318» городского округа Самара (МБДОУ «Детский сад №318» г.о.Самара).

Учредителем ДОО является муниципальное образование городской округ Самара.

Дата создания образовательной организации	1967 год
Юридический адрес	443069, г. Самара, ул. Волгина, д. 126
Фактический адрес	443069, г. Самара, ул. Волгина, д. 126
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.
График работы	07.00 – 19.00
Телефоны	8 (846) 268 88 83, 8 (846) 268 04 91
Электронная почта	doo318@samara.edu.ru
ФИО заведующего	Львова Ольга Сергеевна
Герб учреждения	

Детский сад расположен в кирпичном здании общей площадью 943 кв.м. Территория детского сада составляет 5100 кв.м.

На территории детского сада имеются прогулочные участки с теньевыми навесами, песочницами, различным игровым оборудованием; спортивная площадка, огород, цветники.

Все прогулочные участки оснащены малыми архитектурными формами и игровым оборудованием в соответствии с возрастом воспитанников.

МБДОУ «Детский сад №318» г.о.Самара занимает благоприятное местоположение: расположено вдали от опасных производственных объектов. Детский сад находится в центре Железнодорожного района г.Самары.

МБДОУ расположено в месте удобной транспортной развязки: вблизи улиц Революционная, Аэродромная, Авроры, станции метрополитена «Гагаринская», что облегчает доставку детей в сад.

В детском саду работает 5 групп общеразвивающей направленности:

- группа младшего возраста (3-4 года) – 2 группы,
- группа среднего возраста (4-5 лет) – 1 группа;
- группа старшего возраста (5-6 лет) – 1 группа;
- подготовительная к школе группы (6-7 лет) – 1 группа.

Общее количество воспитанников – 126, в том числе:

- дети из полных семей - 113 чел.;
- дети из неполных семей – 10 чел.;
- дети из многодетных – 2 чел.;
- дети – инвалиды - 1 чел.;
- дети – сироты – 0.;
- опекаемые дети – 0.

Количественный состав воспитанников в динамике за 3 года

Количество воспитанников	2019-2020	2020-2021	2021-2022
	учебный год	учебный год	учебный год
	130	142	150

В МБДОУ «Детский сад № 318» г. о. Самара в 2021-2022 учебном году в составе неспециализированных групп осуществляется инклюзивное образование с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с АООП.

Обучающихся с ОВЗ от общей численности обучающихся составляет 17% (25 человек).

Все группы оснащены мебелью и игровым оборудованием в соответствии с образовательной программой и возрастными особенностями детей. Предметно-развивающая среда формируется с соблюдением принципов ее построения для каждой возрастной группы, в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ №1155 от 17.10.2013 г).

Развитие детей проводится по Основной Общеобразовательной Программе МБДОУ «Детский сад № 318» г. о. Самара.

Сайт МБДОУ «Детский сад № 318» г.о. Самара: детсад318самара.рф.

Педагогический коллектив ДОУ строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьёй. В учреждении изучается контингент родителей, социальный и образовательный статус членов семей воспитанников. Контингент родителей в основном однороден, характеризуется средним уровнем жизни и доходов, социального и образовательного статуса.

Сведения о квалификации педагогических кадров.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано квалифицированными сотрудниками на 100% (15 педагогов). На каждой группе работает по 2 воспитателя. Из специалистов в детском саду работают: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, учитель-логопед.

Показатель	Количество педагогов
<i>Уровень образования</i>	
Высшее педагогическое	9 чел. (60%)
Среднее специальное педагогическое	6 чел. (40%)
<i>Уровень квалификации</i>	
Высшая квалификационная категория	7 чел. (46,7%)
Первая квалификационная категория	5 чел. (33,3%)

В рамках повышения квалификации в МБДОУ проводятся консультации, семинары, семинары – практикумы; на уровне района педагоги участвуют в методических объединениях.

Для повышения квалификации и уровня профессионализма с коллективом педагогов используются формы работы: аттестация; педагогические часы; педагогические советы; консультации; взаимопосещение НОД в МБДОУ; обобщение опыта; наставничество; семинары; районные семинары; самообразование педагогов; психологические тренинги; дни открытых дверей.

Для молодых специалистов МБДОУ согласно плану проводятся занятия в «Школе молодого воспитателя»: коммуникативные тренинги; тренинги профессионального и личностного роста; деловые и имитационные игры.

Материально-техническое обеспечение/

Администрация и педагогический коллектив систематически оборудует и оснащает помещения, в которых находятся воспитанники ДОУ.

В ДОУ имеются специально оборудованные групповые комнаты и иные помещения для организации режимных моментов и образовательной деятельности:

- групповые комнаты – 5;
- спортивно-музыкальный зал – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- медицинский блок.

Территория для прогулок благоустроена.

Для функционирования информационной образовательной среды в дошкольном образовательном учреждении имеется следующее:

- 6 персональных компьютеров + 2 ноутбука (из них 1 персональный компьютер и 1 ноутбук для управленческой деятельности, 2 персональных компьютера для бухгалтерского учета, 3 персональный компьютер для методической и педагогической деятельности, 1 персональный компьютер для медицинского блока),

- 1 принтер ч/б,
- 6 МФУ.

Сетевые и коммуникационные устройства:

- на 5 компьютерах имеется выход в интернет, возможно использование электронной почты.

Характеристика воспитательно-образовательного процесса.

Для полноценной реализации образовательного процесса ДОО разрабатывает и утверждает:

- основную общеобразовательную программу образовательную программу дошкольного образования;

- рабочую программу воспитания;
- адаптированные образовательные программы;
- рабочие программы образовательной деятельности;
- годовой план работы;
- расписание образовательной деятельности;
- учебный план образовательной деятельности;
- режим дня;
- годовой календарный учебный график.

МБДОУ «Детский сад № 318» г.о. Самара реализует следующие виды программ:

1. Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 318» г.о. Самара.

Вариативные образовательные программы:

С.Н.Николаева «Юный эколог», Е.В.Колесникова «Математические ступеньки», И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду».

2. Адаптированная образовательная программа для дошкольников с задержкой психического развития

3. Адаптированная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи.

Детский сад активно расширяет свое образовательное и культурное пространство через интеграцию и совместную реализацию творческих планов с другими учреждениями образования и культуры города, а именно:

- МБОУ «Школа № 37» г.о. Самара;
- Центральная городская система детских библиотек;
- ГБПОУ СО «Самарский социально-педагогический колледж»;
- Администрация Железнодорожного внутригородского района г.о. Самара.

Совместно планируется проводить смотры-конкурсы, концерты, фестивали, спартакиады, социальные акции и т.п.

4.2. SWOT-анализ потенциала развития ДОО.

Анализ внешней среды.

Стейкхолдеры.

Внешние:

- органы государственной власти,
- учредитель,
- родители - потенциальные потребители образовательных услуг ДОО (дети еще не посещают ДОО, а только собираются),
- другие образовательные организации,

-социальные партнеры (учреждения культуры, здравоохранения, социальной защиты и др.),

- средства массовой информации,
- представители местных сообществ.

Внутренние:

- воспитанники,
- родители воспитанников,
- Администрация,
- работники ДОУ.

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала

Сильные стороны	Слабые стороны
<p>Увеличение количества детей, посещающих детский сад.</p> <p>Преобладание выпускников с высоким уровнем готовности к школьному обучению.</p> <p>Своевременное выявление детей, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении.</p> <p>Оказание психологической помощи и поддержки воспитанникам.</p> <p>Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ.</p> <p>Обновлен официальный сайт учреждения.</p> <p>Возрос уровень удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОУ.</p>	<p>Требуется оптимизация и апробация ООП, парциальных программ.</p> <p>Потребность в повышении эффективности реализации рабочих программ педагогов.</p> <p>Недостаточно разнообразный спектр дополнительных образовательных услуг, кружковой работы.</p> <p>Существенные несоответствия в состоянии РППС, низкий уровень реализации современных образовательных технологий.</p> <p>Родители не придают должного значения дошкольному образованию..</p>
Кадры	
<p>Прохождение курсов повышения квалификации педагогами.</p> <p>Образовательный уровень действующих педагогов ДОУ достаточно высок.</p> <p>В ДОУ есть педагоги способные работать в инновационном режиме.</p>	<p>Низкий уровень участия в конкурсах различного уровня.</p> <p>Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности</p>
Материально-техническое обеспечение	
<p>Наличие здания детского сада.</p> <p>Финансовая поддержка Департамента образования для обеспечения функционирования ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - капитальный ремонт прачечной, - приобретение оборудования для прачечной, - оснащение новой мебелью (детские шкафы, кровати, стулья, столы), 	<p>Значительная часть материально-технической базы ДОУ требует ремонта и обновления (асфальтовое покрытие, четыре групповых помещения, лестничные марши, музыкальный зал, медицинский блок, веранды).</p> <p>Недостаточное оснащение ДОУ средствами для реализации современных образовательных технологий.</p> <p>Отсутствие оборудования для полноценного</p>

	физического и эстетического развития детей. Требуется оснащение прогулочных участков архитектурными формами, спортивным инвентарем.
Взаимодействие с родителями	
Заинтересованность родителей в полноценном функционировании ДОУ. Родители – активные участники процесса разработки ООП. Вовлеченность родителей в конкурсные мероприятия различного уровня.	Недостаточная включенность родителей в образовательный процесс. Слабая мотивационная заинтересованность родителями имеющейся информацией на официальном сайте ДОУ.
Взаимодействие с социальными партнерами	
Наличие потребности и желания во взаимодействии с различными социальными институтами.	Слабо налажена работа по социальному партнерству.

Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов

Благоприятные возможности	Риски
Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии
Востребованность среди родителей дополнительного образования	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей ДОУ
Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования	Недостаточное финансирование системы образования
Удовлетворенность родителей работой ДОУ. Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития
ДОУ выстроило систему взаимодействия с государственными и общественными организациями	ДОУ полностью зависит от бюджетного финансирования в условиях экономической нестабильности

4.3. Рейтинг актуальности важнейших «точек роста» и проблем в развитии ДОУ.

Формулировки преимуществ и проблем в развитии ДОУ	Оценка степени их важности для развития ДОУ (баллы 0-5)	Оценка их использования и решения силами самого ДОУ (баллы 0-5)	Рейтинг последовательности их решения и использования (баллы 0-5)
а) преимущества: - тесная взаимосвязь и сотрудничество педагога, семьи и воспитанника, где главной ценностью выступает индивидуальный успех ребенка	5	4	2
- современная инфраструктура образовательной среды, способной обеспечить реализацию индивидуального маршрута обучения воспитанника	5	4	1
- высокая эффективность ДОУ в работе с молодыми педагогами с использованием системы наставничества	4	4	3
б) проблемы: - бережное отношение родителей к ребенку, стремление оградить его от излишней педагогической деятельности ограничить его обучение рамками комфортной образовательной среды ДОУ	4	4	2
- стремление ДОУ решать все задачи своими силами затрудняет развитие сетевого взаимодействия с социальными партнерами, может привести к сужению образовательного пространства	3	2	3
- ограничения в организации инновационной деятельности, направленной на решение внутренних проблем образовательного учреждения	2	2	1

4.4. Механизмы реализации программы развития:

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышения качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в ДОУ, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.

3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами ДОУ, существующими в нем процессами.

4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности ДОУ.

5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.

6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.

5. Целевые программы процессного управления ДОУ по обеспечению достижения основных целевых показателей стратегии развития образования.

Проект «Успех каждого ребенка» (в рамках национального проекта «Образование»).

Модернизация воспитательно-образовательного процесса через поиск эффективных форм, технологий взаимодействия с воспитанниками.

Расширение дополнительных образовательных услуг.

Создание системы развития способностей и поддержки одаренных детей. Формирование банка дидактических и методических материалов по развитию способностей воспитанников, выявлению и поддержке одаренных детей.

Расширение социального партнерства.

Достижимые рубежи по итогам реализации проекта «Успех каждого ребенка».

Усвоение программного материала детьми на высоком и среднем уровне до 90%.
Модернизация предметно-развивающей среды до 90%.

Создание системы развития способностей и поддержки одаренных детей до 85%.

Расширение социального партнерства: СГСПУ, ССПК, учреждения дополнительного образования, культуры, здравоохранения.

Увеличение количества призеров в конкурсах, олимпиадах различного уровня до 30%.

Увеличение показателей степени удовлетворенности потребителей качеством предоставления основных и дополнительных образовательных услуг на уровне 95%.

Включенность родителей в образовательную деятельность к 2025 году – до 90 %.

Формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

Проект «Здоровый ребенок» (в рамках национального проекта «Демография»).

Оснащение оборудованием физкультурного зала и участков для полноценного физического развития детей.

Социальное партнерство с центрами дополнительного образования по физическому развитию дошкольников.

Привлечение педагогов и родителей к процессу физического развития детей.

Расширение образовательных услуг на основе спроса родителей и интересов воспитанников по физическому развитию.

Достижимые рубежи по итогам реализации проекта «Здоровый ребенок».

Модернизация образования через реализацию инновационных здоровьесберегающих технологий и спортивного оборудования.

Снижение заболеваемости детей, через мероприятия направленные на оздоровление и укрепление детского организма на 8%.

Участие воспитанников и педагогов в конкурсах и соревнованиях 30%.

Оборудование спортивной площадки к 2025 г, приобретение спортивного уличного инвентаря и оборудования.

Проект «Цифровая образовательная среда» (в рамках национального проекта «Образование»).

Проведение локальной сети по всему учреждению к 2025 г.

Приобретение компьютерных систем (количество 4 штуки - 100% к 2025 г).

Создание безопасной информационной среды в ДООУ, оптимальное ее использование для достижения качественно новых результатов:

Дистанционное обучение педагогов.

Дистанционные консультативные центры для родителей. Участие в интернет-конкурсах педагогов и воспитанников ДООУ.

Обогащение наглядности, содержания программного материала через использование интернет - ресурсов.

Введение электронного документооборота в учреждении.

Проект «Педагоги».

Прохождение курсов повышения квалификации.

Сотрудничество с ССПК и СГСПУ по привлечению молодых педагогов в ДООУ. Организация дуального обучения на базе ДООУ.

Создание системы сопровождения и наставничества в ДООУ для молодых педагогов.

Разработка системы мотивации с целью активизации участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, семинарах и других мероприятиях по распространению опыта.

Достижимые рубежи по итогам реализации проекта «Педагоги».

Достижение показателя 90% педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории к 2025 г.

Увеличение доли молодых педагогов в ДООУ до 20% к 2025 г.

Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями Профессионального стандарта, в том числе завершить 100% подготовку педагогических кадров по воспитанию и образованию детей раннего возраста, использованию ИКТ к 2025 году.

Увеличение доли участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, семинарах и других мероприятиях по распространению опыта (до 70% в 2025 г.).

6. Мониторинг реализации программы развития ДООУ по годам.

Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет Педагогический совет ДООУ в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения согласно Приложению №1.

Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников и

публикуются на официальном сайте ДОУ. При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом заведующего.

7. Финансовый план реализации программы развития ДОУ.

2022		2023		2024	
в тыс. руб.					
Муниципальное задание	Приносящая доход деятельность	Муниципальное задание	Приносящая доход деятельность	Муниципальное задание	Приносящая доход деятельность
4050,1	520,0	4050,1	520,0	4050,1	520,0